



Actividades desarrolladas en equipo y en red.

1. Definición de la actividad.

Situación de aprendizaje

Título: Folleto turístico sobre Nuevas poblaciones

Descripción

Los alumnos tendrán que crear un texto expositivo en forma de **folleto** para informar sobre todo lo que tienen las Nuevas Poblaciones para visitar, hacer...La finalidad sería dejarlo en una oficina de turismo para que las personas interesadas sepan qué pueden hacer si visitan nuestro pueblo.

Las localidades serán: La Carolina, Carboneros, Navas de Tolosa y Santa Elena.

Los temas que deben aparecer en el folleto: localización, historia de la localidad, espacio natural, monumentos, gastronomía, fotografías...

2. Actividades desarrolladas con trabajo en equipo.

Actividades

Entrar en Moodle.

Descargar los documentos de trabajo en equipo y compartirlos.

Repartir los roles de equipo y rellenar el documento compartido.

Repartir las tareas y rellenar el documento compartido.

Buscar de forma individual la información de los temas que se han repartido en un documento de Word.

Montar un folleto en powerpoint de forma compartida (descargar folleto, guardar en la nube y compartir). Para localizar la plantilla de folleto en powerpoint hay que seguir la siguiente ruta: Powerpoint > Archivo > Nuevo > Más temas > Plantillas (arriba) > Folletos .

Rellenar la autoevaluación.

Exposición del folleto al resto de la clase.





3. Herramientas utilizadas

Herramientas de trabajo en equ	ipo utilizadas					
Herramientas de comunicación	Se propuso Microsoft Teams					
Herramientas de Planificación	Documento de reparto de roles (creado en el					
y seguimiento	grupo de trabajo)					
	Documento de reparto de tareas (creado en el					
	grupo de trabajo)					
Herramientas para compartir Onedrive dentro de su cuenta de Micros						
documentación						
Herramientas para la creación	Powerpoint					
de productos						
Otro tipo de herramientas	Documento de autoevaluación (creado en el					
	grupo de trabajo).					

4. Dificultades y propuestas de mejora

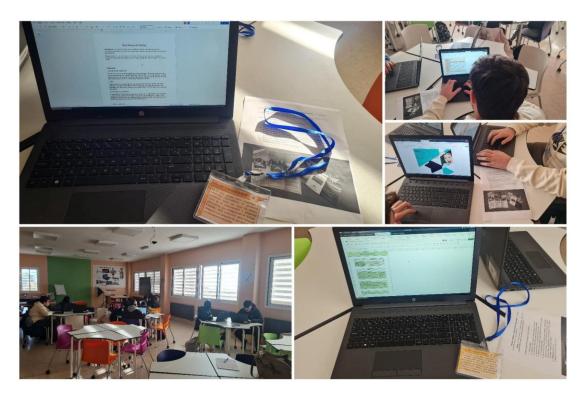
Dificultades y propuestas de mejora

Durante el transcurso del proyecto, detectamos que no todas las plantillas de Powerpoint eran válidas, ya que sólo podíamos utilizar para la finalidad que buscábamos aquéllas que se abrían en Powerpoint y no en Word. Un símbolo en la esquina inferior derecha lo indicaba.





5. Capturas del resultado del proceso.

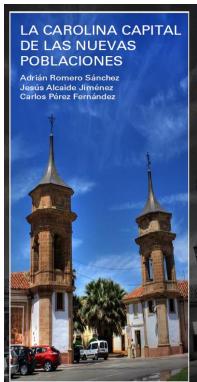


ROI	ES DEL GRUPO				F	JA	. \ 1.	L I	CA	· ·	0.		Æ	
ROL	ALUMNADO	ALUMNO 1:	Carlo	s Péi	rez Fe	ernár	ndez							_
	THE STATE OF THE S	ALUMNO 2:						_	_	_	_	_	_	-
efe de Equipo	Carlos Pérez Fernández	ALUMNO 3:		Jesus Alcaide Jiménez Adrian Romero Sánchez										
efe de Recursos	Jesus Alcaide Jiménez		Adria	Adrian Romero Sanchez										
efe de Creatividad	Adrian Romero Sánchez	ALUMNO 4:	_											
efe de Calidad	Todos	ALUMNO 5:						_		_		_		
ire de canada	10003									_	_	_	_	
		Actividades	\vdash		_							_	Se	-
FUNCIONES			Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana 5											
		Actividad 1		11	ш	Ш	ш	Ш	41	11	4	ш	1	ļ
arlos Pérez Fernández		Actividad 2		11	ш	Ш	ш	11	41	11	44	ш	11	Į
	y organizar el trabajo del grupo, establecer los	Actividad 3	-	44	ш	Ш	ш	11	44	44	4	н	44	Į
	vidades y facilitar la comunicación entre los	Actividad 4		4	ш	Щ	44	44	4	44	4	Н	#	
	resolver los posibles conflictos que surjan y	Actividad 5		11	ш	ш	ш	ш	44	11	4	Н	1	_
	r los resultados esperados.	Actividad 6		ш	ш	Ш	ш	Н	#	44	#	Н	₩	
lotival al equipo para logi	ii ios resultados esperados.	Actividad 7	_	ш	ш	ш	ш	++	#	н	+	Н	₩	
		Actividad 8		+1-	ш	Ш	₩	₩	₩	₩	₩	Н	₩	
		Actividad 9		₩	ш	Ш	₩	₩	₩	₩	++-	Н	₩	
		Actividad 10 Actividad 11		₩	ш	ш	₩	₩	#	₩	₩	Н	₩	
esus Alcaide Jiménez		Actividad 11 Actividad 12		₩	н	Ш	₩	₩	₩	₩	+	Н	₩	
	rtir mediante la nube o herramientas digitales los	Actividad 12 Actividad 13		₩	н	Н	++	₩	₩	₩	+	Н	₩	ł
	n el resto del grupo. Debe comprobar que las	Actividad 15		₩	н	Н	+	+	₩	н	₩	Н	₩	٠
	fiables y están citadas correctamente. Una vez	Actividad 14		₩	н	Н	++	₩	₩	H	₩	H	+	
finalizado el trabajo se encargará de realizar la entrega de todos los		Actividad 16		₩	Н	Н	++	₩	++	H	++-	H	+	
ocumentos comunes del g	rupo.	Actividad 17		++	H	Н	++	Ħ	++	H	+	H	+	
		Actividad 18		++	•	ш	++	++	++	Ħ	+	H	+	١
		Actividad 19		††	H	Н	++	Ħ	#	Ħ	+	H	$^{+}$	
drian Romero Sánchez		Actividad 20		Ħ	т	ш	т	Ħ	Ħ	Ħ	+	Ħ	т	٠
s el que aporta ideas o	riginales y soluciones innovadoras al problema							_	_	_	_	_	_	
lanteado. Debe ser capaz	de pensar fuera de lo convencional y proponer		1											۱
ternativas que enriquez	can el trabajo. También debe colaborar para										1	DE:	FIN	
	cias de uso que mejoren los artefactos realizados.		RELIENAR LOS DOCUMENTOS						_	_	_	_		
	and the day of the forest to a standard standards.	ACTIVIDAD 1	NCCC.	LINA	LOS	000	OIVIL		•					
		ACTIVIDAD 2	CREA	R EL	POW	/ERP(DINT				_	_	_	
odos		ACTIVIDAD 3	BÚSC	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN										
	erificar la calidad del trabajo realizado, tanto en	IICII IDAD 0	000											
	o. Debe revisar la ortografía, la gramática, el el texto. También debe verificar que el artefacto	ACTIVIDAD 4	COM	COMPLETAR EL POWERPOINT										
	ios de evaluación establecidos. Se asegurará que	ACTIVIDAD 5	CONTRASTAR LA INFORMACIÓN RECOGIDA CON						N LA					

Documentos de reparto de roles y de tareas (realizados en el grupo de trabajo)











Gastronomía

Localización

Además de ser el principal productor de paté de

perdiz del mundo. La Carolina también dispone

orza, o las morcillas y longanizas típicas de este

una gran cultura gastronómica como chorizos

os, costillas y solomillos, todos guardados

-

Monumentos

de las navas de Tolosa



Plaza de las Delícias

Historia de la Localidad

La Carolina se creó el 5 de julio de 1767. La fundó el Rey Carlos III y la hizo la capital de las Nuevas poblaciones de Sierra Morena. La Carolina destaca por ser un pueblo de la comarca minera de Jaén.







Palacio del entendente olavide



Ermita de San Juan de la Crúz



Iglesia Inmaculada

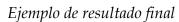


Torres del antiguo comienzo de la Carolina y el paseo molino de viento



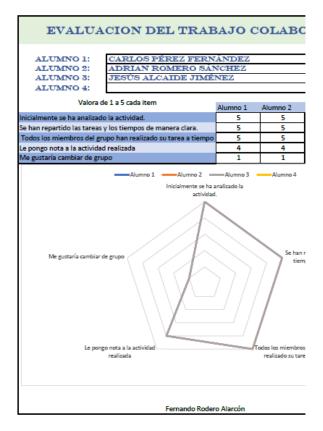
un buen sitio para pasear por el campo es La Aquisgrana, si paseas podras ver algunos restos mineros que dejaron











Documento de autoevaluación (realizado en el grupo de trabajo)