



Actividades desarrolladas en equipo y en red.

1. Definición de la actividad.

Situación de aprendizaje: Avanzamos en la programación por bloques
Título: Blocklyn Games
Descripción
Maze (10 retos) y Bird (10 retos) Realizamos en Google Documentos un trabajo en equipo en el que realizamos unas tablas con los retos superados, la programación por bloque y en JavaScript

2. Actividades desarrolladas con trabajo en equipo.

Actividades
Documento con tabla de resultados de Maze
Documento con tabla de resultados de Bird

3. Herramientas utilizadas

Herramientas de trabajo en equipo utilizadas	
Herramientas de comunicación	Moodle curso 1º C y R
Herramientas de Planificación y seguimiento	Ficha de reparto de roles
Herramientas para compartir documentación	Drive de la cuenta corporativa educaand
Herramientas para la creación de productos	Google Documentos
Otro tipo de herramientas	Recursos T.I.C. Aulas de informática y Taller



4. Dificultades y propuestas de mejora

Dificultades y propuestas de mejora
El diagrama de planificación no ha sido entendido por el alumnado. Propongo simplificarlo un poco.

5. Capturas del resultado del proceso.

Reparto de roles del grupo:

Trabajo en equipo online en Enseñanza Secundaria



ROL	ALUMNADO
Jefe de Equipo	
Jefe de Recursos	
Jefe de Creatividad	
Jefe de Calidad	
FUNCIONES	
	Es el encargado de definir y organizar el trabajo del grupo, establecer los plazos, distribuir las actividades y facilitar la comunicación entre los integrantes. También debe resolver los posibles conflictos que surjan y motivar al equipo para lograr los resultados esperados.
	Es el responsable de compartir mediante la nube o herramientas digitales los documentos de trabajo con el resto del grupo. Debe comprobar que las fuentes utilizadas son confiables y están citadas correctamente. Una vez finalizado el trabajo se encargará de realizar la entrega de todos los documentos comunes del grupo.
	Es el que aporta ideas originales y soluciones innovadoras al problema planteado. Debe ser capaz de pensar fuera de lo convencional y proponer alternativas que enriquezcan el trabajo. También debe colaborar para localizar imágenes con licencias de uso que mejoren los artefactos realizados.
	Es el que se encarga de verificar la calidad del trabajo realizado, tanto en forma, como en contenido. Debe revisar la ortografía, la gramática, el formato y la coherencia del texto. También debe verificar que el artefacto elaborado cumple los criterios de evaluación establecidos. Se asegurará que se han realizado los documentos de autoevaluación proporcionados.

Planificación:



Alumno 1:	
Alumno 2:	
Alumno 3:	
Alumno 4:	
Alumno 5:	

diagrama de gantt

Actividades	Semanas										Alumnado				
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	1	2	3	4	5
Actividad 1											X		X		
Actividad 2											X				
Actividad 3											X		X		
Actividad 4											X	X	X		
Actividad 5											X				
Actividad 6											X				
Actividad 7											X				
Actividad 8											X	X			
Actividad 9											X	X			
Actividad 10											X		X		
Actividad 11											X	X			
Actividad 12															
Actividad 13															
Actividad 14															
Actividad 15															
Actividad 16															
Actividad 17															
Actividad 18															
Actividad 19															
Actividad 20															

	definición de tareas
Actividad 1	ASIGNACIÓN DE ROLES
Actividad 2	ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD JUEGOS BLOCKLY: PAJARO. RETOS
Actividad 3	REPARTO DE LAS TAREA. RETOS DE PAJARO ENTRE LOS COMPONENTES DEL GRUPO
Actividad 4	JUEGOS BLOCKLY: PAJARO RETOS 1 Y AL 5 RESOLVER TOMAR CAPTURAS Y COMPLETAT EL DOCUMENTO
Actividad 5	JUEGOS BLOCKLY: PAJARO RETOS DEL 6 AL 10. RESOLVER TOMAR CAPTURAS Y COMPLETAT EL DOCUMENTO
Actividad 6	ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD JUEGOS BLOCKLY: LABERINTO. RETOS
Actividad 7	REPARTO DE LAS TAREA. RETOS DE LABERINTO ENTRE LOS COMPONENTES DEL GRUPO
Actividad 8	JUEGOS BLOCKLY: LABERINTO RETOS 1 Y AL 5 RESOLVER TOMAR CAPTURAS Y COMPLETAT EL DOCUMENTO
Actividad 9	JUEGOS BLOCKLY: LAVERINTO RETOS 6 Y AL 10 RESOLVER TOMAR CAPTURAS Y COMPLETAT EL DOCUMENTO
Actividad 10	EVALUACIÓN

Tareas:



LABERINTO

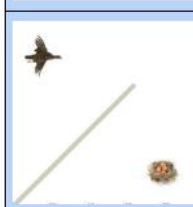
<pre>moveForward(); moveForward();</pre>	avanzar avanzar	
<pre>moveForward(); turnLeft(); moveForward(); turnRight(); moveForward();</pre>	avanzar girar a la izquierda 90° avanzar girar a la derecha 90° avanzar	
<pre>while (notDone()) { moveForward(); }</pre>	repetir hasta hacer avanzar	 Te quedan 8 bloques
<pre>while (notDone()) { moveForward(); turnLeft(); moveForward(); turnRight(); }</pre>	repetir hasta hacer avanzar girar a la izquierda 90° avanzar girar a la derecha 90°	
<pre>moveForward(); moveForward(); turnLeft(); while (notDone()) { moveForward(); }</pre>	avanzar avanzar girar a la izquierda 90° repetir hasta hacer avanzar	 Te quedan 8 bloques

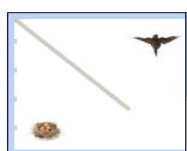
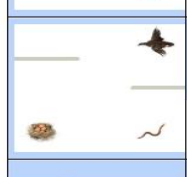
<pre>while (notDone()) { moveForward(); if (isPathLeft()) { turnLeft(); } moveForward(); }</pre>	repetir hasta hacer avanzar si hay camino a la izquierda 90° hacer girar a la izquierda 90° avanzar	
<pre>while (notDone()) { moveForward(); if (isPathRight()) { turnRight(); } }</pre>	repetir hasta hacer avanzar si hay camino a la derecha 90° hacer girar a la derecha 90°	 Te quedan 5 bloques
<pre>while (notDone()) { moveForward(); if (isPathLeft()) { turnLeft(); } if (isPathRight()) { turnRight(); } }</pre>	repetir hasta hacer avanzar si hay camino a la izquierda 90° hacer girar a la izquierda 90° si hay camino a la derecha 90° hacer girar a la derecha 90°	
<pre>while (notDone()) { moveForward(); if (isPathForward()) { moveForward(); } else { turnLeft(); } }</pre>	repetir hasta hacer avanzar si hay camino adelante hacer avanzar si no girar a la izquierda 90°	 Te quedan 2 bloques

<pre>while (notDone()) { if (isPathLeft()) { turnLeft(); } if (isPathForward()) { moveForward(); } else { turnRight(); } }</pre>	repetir hasta hacer si hay camino a la izquierda 90° hacer girar a la izquierda 90° si hay camino adelante hacer avanzar si no girar a la derecha 90°	 Te quedan 4 bloques
--	---	--

Realizado por:
 Isaac Mañas Sánchez
 Azahara Iglesias Cávez
 Mario Sánchez Marín
 Iraia Sánchez Soriano



PÁJARO 	rumbo 45°	<pre>heading(45);</pre>
	<pre>si no tiene gusano hacer rumbo 0° sino rumbo 90°</pre>	<pre>if (noWorm()) { heading(0); } else { heading(90); }</pre>
	<pre>si no tiene gusano hacer rumbo 300° sino rumbo 60°</pre>	<pre>if (noWorm()) { heading(300); } else { heading(60); }</pre>
	<pre>si getX() > 70 hacer rumbo 285° sino rumbo 15°</pre>	<pre>if (getX() > 70) { heading(285); } else { heading(15); }</pre>

	<pre>si getX() < 30 hacer rumbo 200° sino rumbo 270°</pre>	<pre>if (getX() < 30) { heading(200); } else { heading(270); }</pre>
	<pre>si no tiene gusano hacer rumbo 345° sino si si getX() < 70 hacer rumbo 90° sino rumbo 180°</pre>	<pre>if (noWorm()) { heading(345); } else if (getX() < 70) { heading(90); } else { heading(180); }</pre>
	<pre>si getX() > 60 hacer rumbo 15° sino si no tiene gusano hacer rumbo 300° sino rumbo 60°</pre>	<pre>if (getX() > 60) { heading(15); } else if (noWorm()) { heading(300); } else { heading(60); }</pre>

Azahara
 Isaac
 Iraia
 Mario

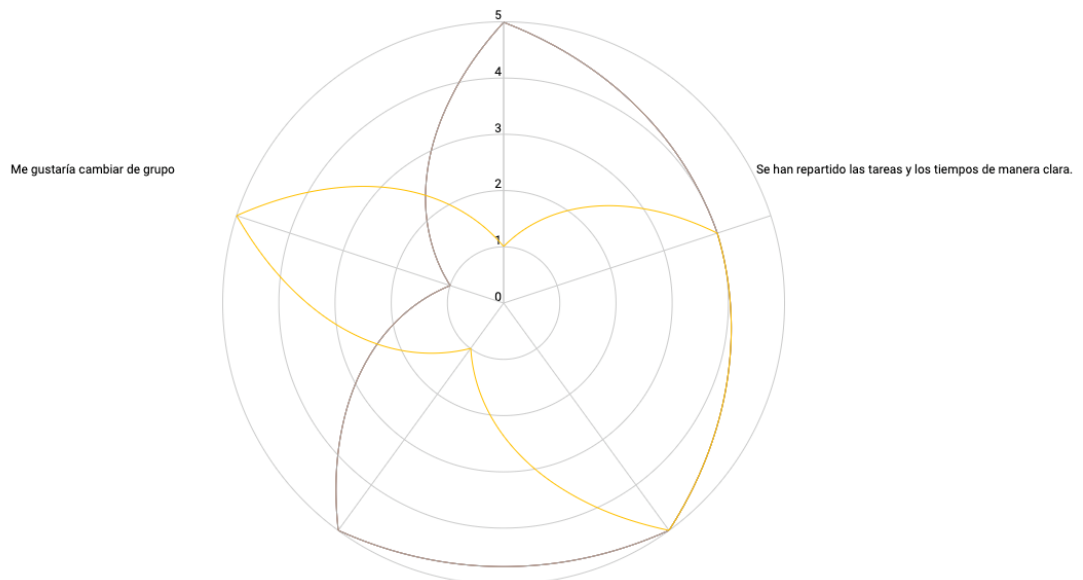
Autoevaluación:



Evaluación del trabajo colaborativo				
Alumno 1:	Azahara			
Alumno 2:	Iraia			
Alumno 3:	isaac			
Alumno 4:	Mario			
Valora de 1 a 5 cada ítem				
	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
Inicialmente se ha analizado la actividad.	5	5	5	1
Se han repartido las tareas y los tiempos de manera clara	4	4	4	4
dos los miembros del grupo han realizado su tarea a tiempo	5	5	5	5
Le pongo nota a la actividad realizada	5	5	5	1
Me gustaría cambiar de grupo	1	1	1	5

Fernando Rodero Alarcón

■ Alumno 1 ■ Alumno 2 ■ Alumno 3 ■ Alumno 4



Fotos:

